

Prefeitura de Santarém

Prefeita: Maria do Carmo

Experiência: Cidade da Gente

Órgão Responsável:

Contato: Maria Iolanda Cardoso (Núcleo de Planejamento) 093 9199 6127 e 2101 3200 – iolandachene@hotmail.com

Detalhamento:

Porque a cidade chegou a ter a essa experiência com sucesso? Qual o arranjo institucional que essa experiência proporciona?

Imagine uma escola pública que, além de oferecer ensino de qualidade, também seja condutora de transformações sociais, trabalhando com a comunidade para formar cidadãos comprometidos com a construção de uma sociedade justa, solidaria e equânime.

Com a implementação do Programa Escola da Gente, isso se tornou uma realidade no Município de Santarém. A Prefeitura de Santarém, leva às escolas da Rede Municipal uma nova forma de educação, promovendo a humanização a partir do respeito à diversidade com um modelo de gestão da educação que busca a qualidade para o ensino público agregando valores de cidadania à importante missão de ensinar.

A Escola da Gente preocupa-se em melhorar a formação intelectual e humana, as condições sociais e a qualidade de vida dos estudantes, preparando cidadãos para enfrentar os desafios atuais e os que virão, ensinando-lhes a participar das decisões sobre os destinos das comunidades em que vivem e do próprio município.

Desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação e Desporto (SEMED), o Programa Escola da Gente visa fomentar na comunidade escolar o cultivo de valores como a ética, o diálogo, a cidadania, a convivência com as diferenças, promovendo a cultura de paz e da não violência, por meio da execução de programa e projetos inovadores, entre os quais: “Programa Escola da Gente”, “Programa Rede Vencer”, Programa mais Educação”, “Programa de Alimentação Escolar”, “Programa Nacional de Transporte Escolar”, “Programa Bolsa Família”, “Programa Escola Viva”, “Programa Brasil Alfabetizado”, “Programa Educação Inclusiva”, Programa Nacional do Livro Didático”, “Programa UCA”, “Programa Nacional de Informática na Educação”, “Programa de Formação pela Escola”, “Programa de Formação pela Escola”, “Programa de formação inicial para professores em exercício na educação infantil; Programa de Formação Superior para Professores do Campo – Pro Campo”, “Projeto Arte na Escola da Gente”, Projeto Saúde na Escola da Gente”, “Assessoria de Esporte e Lazer na Escola da Gente”, “Qualidade de Vida na Escola da Gente” e “Educomunicação para a Cidadania na Escola da Gente”, entre outros. Trata-se, portanto de uma ação educativa que envolve a Rede Municipal e vários atores sociais comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa, solidaria e equânime.

Qual o objeto e objetivo do Projeto?

O Programa Escola da Gente, têm os seguintes objetivos: i) fornecer subsídios para os exercício da cidadania, através de debates, palestras, mesas redondas, colóquios sobre educação, contribuindo para a construção coletiva de valores educativos; ii) promover a cultura da paz nas escolas da Rede Municipal de Ensino, através das linguagens artísticas como dança, teatro, música, artes plásticas e outras; iii) incentivar o processo de inserção da família na escola; iv) Combater a violência e favorecer a solidariedade entre as escolas, através da prática do esporte e lazer, e v) promover, pela educação a melhoria da qualidade de vida das crianças da Rede através de ações voltadas para a alimentação e prevenção na área de saúde.

Qual a vocação, diferencial ou ineditismo da experiência? Houve algum tipo de premiação?

O compromisso da Prefeita de Santarém, Maria do Carmo Martins Lima, em construir uma nova gestão educacional pautada na ética e na justiça social, garantindo um educação pública de qualidade, tem-se tonado realidade. Com a sensibilidade de mulher, mãe e promotora de justiça, Maria tem desenvolvido uma política de resgate da humanização do espaço escolar, garantindo arte, alegria, esporte, lazer, inclusão social, promovendo a cultura da paz entre os educadores e educandos de toda Rede Municipal.

Ao longo do seu primeiro e segundo ano de mandato, a Prefeita Maria do Carmo visitou inúmeras escolas na cidade e no interior, conhecendo a realidade e pautando ações emergenciais que garantem alimentação e transporte escolar de qualidades, além de revitalizar dos espaços de ensino e aprendizagem e distribuição de fardamento escolar gratuito.

Com a Maria, o transporte escolar foi ampliado nas regiões de planalto e rios. As crianças de Rede Municipal de Ensino não tem mais que dividir espaço no transporte com as mercadorias e animais. Alunos e alunas tem que respeitados e valorizados. A tolerância é zero nas situações de violência contra as crianças e adolescentes. A alimentação escolar foi garantida com qualidade e abundancia, garantindo o cardápio regional. Os Alunos e alunas concluintes do Ensino Fundamental ganharam “Baile de Formatura” em um momento de confraternização entre alunos, professores, professoras, pais, técnicos, gestores e direção da SEMED.

Mesmo com muitos desafios e dificuldades, a prefeita deu inicio a um novo tempo na vida educacional do município, está promovendo a humanização da Rede Municipal], com dias de lazer, distribuição de lanches especiais, promoção da cultura e da cidadania para os alunos e alunas nas escolas, nas praças, nos ginásios de esportes, nas praias, na orla, no teatros, no circo, no estádio, nas universidades, tanto na cidade como no interior.

Na prefeitura da Cidade da Gente, criou-se e implantaram-se projetos nas áreas de arte, educação física, educação ambiental e leitura que foram incorporados à rotina escolas. Além disso, aperfeiçoou o modelo de gestão escolar visando promover a cidadania nas escolas. Como resultado observou-se a redução do índice de evasão escolar, a elevação do índice de aproveitamento escolar e a melhoria da qualidade da educação no município.

Essa gestão eficiente e de qualidade escolar rendeu inúmeros reconhecimento público e prêmios a nível nacional, tais como:

Prêmio Educação Ouro 2005, concedido pela empresa Interativa Ltda e UEMG; Prêmio Palma de Ouro 2006; Destaque na edição de novembro de 2006 da Revista Educação, MEC; Prêmio Cultura Viva 2007, Destaque entre os 40 melhores municípios pesquisados pela UNICEF; Prêmio Nacional

de Referência em Gestão Escolar em 2007; Finalista 2008 do Prêmio Nacional de Inovação em Gestão Educacional do MEC; Prêmio Gestão Nota 10 do Instituto Ayrton Senna; Destaque da Revista Escola Pública no ano de 2009, com os projetos Escola da Floresta e Arte na Escola da Gente; Prêmio Nacional de Tecnologia Social 2009 da Fundação Banco do Brasil; Vencedor regional e nacional do Concurso Cultural Energias do Mundo, promovido pela Rede Energia; II Prêmio Brasil de Esporte, Lazer e Inclusão Social do MEC; Destaque da Revista Globen, produzida pela ONG Children's World da Suécia; Educação Quilombola entre os melhores modelos de educação no I Seminário Nacional de Educação Quilombola, realizado na cidade de Brasília pela CONAQ e o MEC.

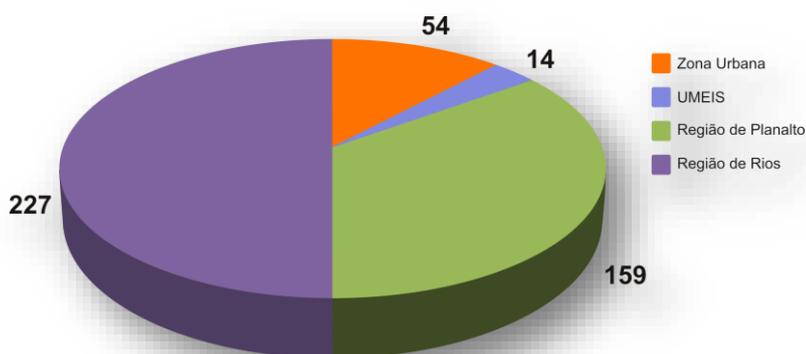
Assim como inúmeras Moções de Aplausos da Câmara Municipal de Santarém: Moção de Aplausos da Câmara Municipal de Santarém para o Projeto Arte na Escola da Gente; Moção de Aplausos da Câmara Municipal pela Projeto Casinha de Leitura Moção de Aplausos da Câmara Municipal à Escola Maria de Lourdes Almeida; Moção de Aplausos da Câmara Municipal pelo 3º Festival Arte na Escola da Gente; Moção de Aplausos da Câmara Municipal aos alunos Marcos Abraão Silva da Silva, Rosilda de Jesus Silva e Edivaldo Matos Vale – ganhadores do 3º festival do Projeto Arte na Escola da Gente; Moção de Aplausos da Câmara Municipal pela organização do Desfile Cívico realizado durante a Semana da Pátria; Moção de Aplausos da Câmara Municipal de Santarém para o Projeto Arte na Escola da Gente; Moção de Aplausos da Câmara Municipal pela Projeto Casinha de Leitura; Moção de Aplausos da Câmara Municipal à Escola Maria de Lourdes Almeida; Moção de Aplausos da Câmara Municipal pelo 3º Festival Arte na Escola da Gente; Moção de Aplausos da Câmara Municipal aos alunos Marcos Abraão Silva da Silva, Rosilda de Jesus Silva e Edivaldo Matos Vale – ganhadores do 3º festival do Projeto Arte na Escola da Gente; Moção de Aplausos da Câmara Municipal pela organização do Desfile Cívico realizado durante a Semana da Pátria

Quantas pessoas são envolvidas direta ou indiretamente (população atendida)

Educação formal

A Secretaria Municipal de Educação e Desporto – SEMED possui atualmente 457 prédios escolares, sendo 54 escolas e 14 UMEIS* na Zona Urbana, 386 na Zona Rural, destes 159 estão localizados na Região de Planalto e 227 na Região de Rios.

Número de Escolas da Rede Municipal de Ensino

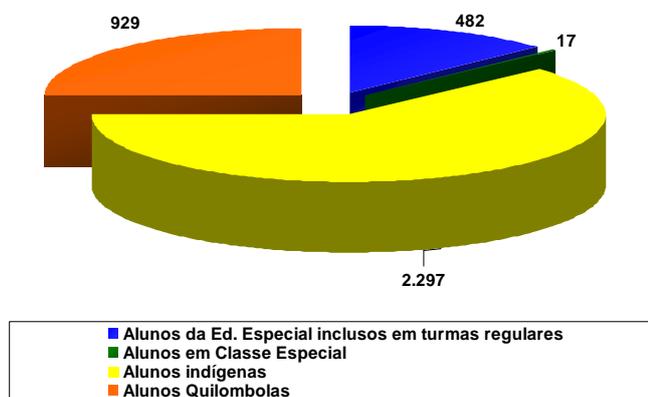


A Rede Municipal de Ensino do município, atende 62.133 alunos¹, distribuídos da seguinte forma: Cidade (área Urbana) – 64 escolas atendendo 30.879 alunos; Planalto – 160 escolas

¹ Dados estatísticos da matrícula final em 2009, SEMED.

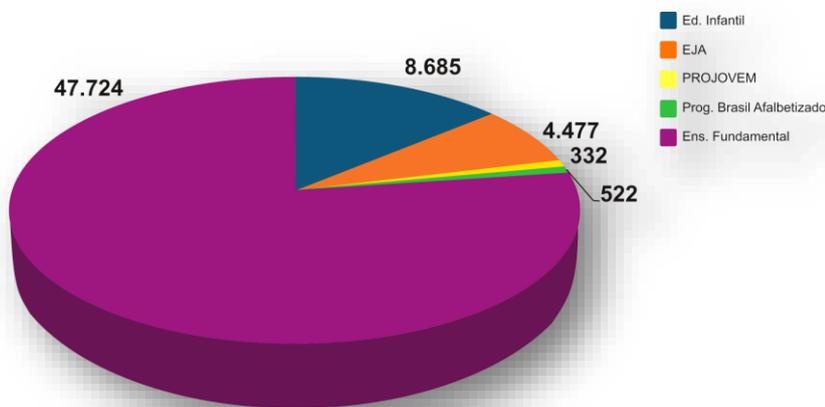
atendendo 14.028 alunos; Rios² - 233 escolas atendendo 17.226 alunos. Entre os quais: 8.685 na Educação Infantil, 4.477 na Educação de Jovens e Adultos – EJA, 332 no PROJOVEM, 522 no Programa Brasil Alfabetizado e 47.724 no Ensino Fundamental, 485 da Educação Especial, 2.039 são alunos Indígenas e 930 são Quilombolas

Alunos Indígenas, Quilombolas e Educação Especial



Somando-se aos alunos da rede estadual e de outras instituições filantrópicas de ensino, em 2010 foram atendidos 95.047³ alunos, distribuídos em creches, pré-escolar, EJA, ensino médio, ensino fundamental, indígenas e quilombolas.

Número de Alunos da Rede Municipal de Ensino



No que se refere à estrutura de atendimento aos educandos, na rede municipal de ensino, das 64 unidades escolares da área urbana de Santarém, das quais 15 são Unidades Municipais de

² A região de Rios se desmembra em 05 outras regiões: Arapixuna (17 escolas – 1.074 alunos), Arapiuns (67 escolas – 3.598 alunos), Tapajós (32 escolas – 2.702 alunos), Lago Grande do Curuai (71 escolas – 6.304) e Várzea (46 escolas – 3.548 alunos).

³ Fonte Senso final 2009 do FNDE para repasse dos recursos do PNAE 2010.

Educação Infantil (UMEI's), 10 possuem quadras esportivas; todas necessitando de cobertura. Das demais, 07 escolas apresentam condições de espaço para construção de quadras cobertas.

Sobre o estímulo a prática de lazer e atividades poliesportivas na cidade, conta-se com 27 espaços poliesportivos e 03 praças com quadras abertas e 06 quadras de acesso comunitário. Estima-se que sejam necessários, pelo menos, mais 05 espaços poliesportivos para melhor atender a demanda da sociedade local dos quais 02 serão a Praça da Juventude e o Ginásio Poliesportivo Municipal.

Projetos inovadores da Escola da Gente

Arte na Escola da Gente – O Projeto já beneficiou **58.955** pessoas. Desenvolvido desde 2005 na rede municipal de ensino, atende à comunidade escolar promovendo a valorização humana e a cultura da paz, por meio de atividades artístico/cultural, com as modalidades de: teatro, dança, artes plásticas e música, ofertadas por meio de: oficinas regulares- atende alunos da educação infantil e ensino fundamental durante o ano todo; Arte na diversidade- são atendidos alunos com necessidades especiais; Arte/EJA- atende alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA); Arte na Praça- projeto realiza atividades lúdico/educativas em praças e logradouros públicos; Oficiarte Mosaico- atende alunos e professores da rede com oficinas de mosaico; Camerata Lauro Gonçalves- formada por alunos da rede municipal; Festival Arte na Escola da Gente- objetiva a descoberta de talentos infantis; Caravanas- realizado na região do campo e já recebeu o prêmio Selo Cultura Viva, do Ministério da Cultura.

Casinha de Leitura- Desenvolvido desde 2005, o Casinha de Leitura é um projeto que fomenta o gosto pela leitura e escrita dos alunos de educação infantil ao 5º ano do ensino fundamental e a democratização do acesso gratuito ao livro e a leitura, por meio de atividades lúdico/pedagógicas e implantação de bibliotecas escolares (uma casinha de leitura, fantoches e materiais pedagógicos). Já foram beneficiados 103 escolas da rede municipal (54 da área urbana e 49 do campo). Foram distribuídos **55.164** livros de literatura. Atendeu **63.553** pessoas, entre professores, alunos e comunitários em ações como curso práticas de leitura, caravana de leitura, apresentações de espetáculos infantis, laboratório lúdico/pedagógico, ludicidade no Parque, jornada literária e o Cine Rural.

ProJovem Urbano- O Programa em Santarém já conta com atendimento noturno (creche noturna) às crianças. Enquanto as mães estão em sala de aula, os filhos são atendidos por educadores infantis. Agora as mães podem amamentar os filhos no próprio espaço escolar.

Escola da Floresta- Inovação em educação ambiental, a Escola da Floresta atende alunos do 6º ao 9º ano com aulas voltadas para preservação do meio ambiente. Atende também professores e comunitários visitantes. A escola conta 33 hectares, e é localizada na comunidade do Caranazal (Alter do Chão) às margens do Lago Verde. Conta com viveiro de plantas, casa do seringueiro, meliponário, casa da farinha.

Escola do Parque- atende alunos do 1º ao 5º ano da rede municipal de ensino. Conta com atividades pedagógicas que enfatizam a preservação ambiental. Já beneficiou **6.978**, entre alunos e professores, com trilhas educativas, gincanas ambientais, casa da várzea e viveiro de plantas.

Escola de Tempo Integral- Frei Fabiano Merz- a primeira escola de tempo integral da área urbana atende alunos do 1º ao 5º ano. Conta com aulas regulares e oficinas de teatro, dança, música, xadrez, inglês e reforço no contra-turno. A escola atende os alunos de 7h da manhã até 16h30.

Escola de Tempo Integral do Campo- As aulas e atividades da primeira escola de tempo integral do campo iniciará em 2012, atenderá agricultores e comunidade do Eixo Forte e entorno.

Valorização da Diversidade

Coordenação de Educação Ambiental

Foi criada a Coordenação de Educação Ambiental para coordenar as ações encaminhar projetos nesta área. A partir de sua criação, já foram realizadas reuniões com gestores das escolas municipais, visitas às escolas da região de várzea e planalto e reuniões com instituições que atuam com educação ambiental. Assim como realizadas atividades como o PROCEL - 23 escolas atendidas, 132 professores capacitadas, 23 diretores e 23 técnicos; Palestra sobre Alimentação Saudável para 35 pessoas; realizado o II Seminário de Educação Ambiental – 150 participantes (diretores, professores e técnicos); Arborização de 18 escolas na área urbana em parceria com ISAM/SEMAB; e Projeto Horta na escola da Gente: 33 hortas construídas.

Coordenação de Educação Escolar Indígena

A SEMED implementou a Coordenação de Educação Escolar Indígena com objetivo de coordenar, planejar, orientar e acompanhar a formulação e implementação das políticas educacionais para as populações indígenas. Considera-se para tal as questões relativas ao currículo, calendário e conteúdo programático, valorização dos padrões culturais indígenas, respeito à legislação nacional, fortalecimento da identidade dos povos, garantia do ensino diferenciado através do registro como Escolas Indígenas no Ministério da Educação. Santarém tem atualmente 33 como escolas indígenas.

A decisão política de registrar os alunos indígenas no censo escolar, foi muito importante no sentido de que os indígenas da região ampliaram o argumento de defesa da sua identidade e o Estado do Pará que estava em 9º lugar em número de alunos indígenas, passou a 6º lugar. Além do que os municípios do Estado se espelharam na experiência do município de Santarém e implantaram departamento e coordenadorias para cuidar das questões educacionais indígenas é o caso dos municípios de Aveiro e Belterra.

Várias ações foram realizadas no sentido de consolidar a educação escolar indígena como política pública diferenciada de qualidade e bilíngue, entre as quais: I Semana Pedagógica das Escolas Indígenas com o tema: Educação Indígena - Direito a diferença e respeito à diversidade, com a participação de 209 servidores (professores, gestores e pessoal de apoio); Merenda escolar diferenciada para alunos/as Indígenas; Magistério Indígena em parceria com o Governo Estadual – SEDUC; Palestra ministrada pela Dra. Soeli ,com o tema “Povos Indígenas e a Diversidade Sócio-cultural”; Visitas às Escolas Indígenas da Região Tapajós e Arapiuns; Reunião com o Conselho Indígena Tapajós/Arapiuns – CITA para apresentação das escolas Indígenas e todas as ações que tem que ver com a coordenação e ação com os principais interessados, os povos indígenas.

Coordenação de Educação Quilombola

Um dos objetivos da Coordenação é a estruturação das escolas quilombolas no município, tanto do ponto de vista de suas condições materiais, quanto da formação dos/as profissionais de educação nelas envolvidos/as. As ações desenvolvidas para essa população, inclusive o diagnóstico educacional, foram fundamentais para viabilizar a implementação da lei 10.639/03, já que muitos dos negros que vivem no espaço urbano do município de Santarém vieram de comunidades negras rurais. Ao mesmo tempo em que os/as jovens saem dessas comunidades porque não têm acesso adequado à educação, a realidade da educação no campo é a precária realidade da multisseriada e da escassez de recursos humanos qualificados. Essa ação foi significativa porque ao conhecer a realidade da educação dessas comunidades, foi possível aumentar a oferta educacional e, conseqüentemente, favorecer o aumento do nível de escolaridade, além de reforçar os vínculos sócio-afetivos de seus/suas integrantes.

A formação continuada contribuiu para a argumentação das lideranças quilombolas no que diz respeito à temática educacional, dando-lhes maior poder de articulação e negociação com o Estado, além de possibilitar uma participação mais efetiva nas decisões. A aquisição de acervo bibliográfico com recorte racial ainda é um grande desafio. Percebeu-se que a criação da Coordenação de Educação e Diversidade Étnicorracial no âmbito da SEMED contribuiu para a promoção da educação quilombola no município, dando maior visibilidade às comunidades e criando um espaço institucional de diálogo entre as organizações do movimento negro quilombola e o poder público⁴.

Assessoria de Esporte e Lazer

Assessoria de Esporte e Lazer coordena os programas e projeto da área de esporte e lazer da Prefeitura Municipal de Santarém. O acesso aos bens culturais, à democratização das políticas públicas de lazer, a participação e a gestão comunitária, assim como, a criação de espaços e construção de equipamentos, são alguns de nossos objetivos, pois para a equipe a política municipal de esporte e lazer deve ser implementada dentro da perspectiva destes como direitos sociais, conforme previsto na Constituição Federal. As vivências colocadas à disposição da população são as mais variadas, procurando sempre incluir todos os conteúdos de lazer.

Programas, Projetos e Eventos desenvolvidos pela Assessoria de Esporte e Lazer em 2011.

Projetos	Nº de Atendidos
Escola de Esportes Estrelinhas Entrelinhas	720 alunos
Campeonato de Bairros de Futebol Masculino e Feminino	2.927 atletas
Jogos Escolares	1.552 alunos
Bolsa Atleta	12 atletas
Copa Cidade de Santarém	630 atletas
Jogos Escolares	1.552 alunos
Bolsa Atleta	12 atletas
Copa Cidade de Santarém	630 atletas
Educação Física Escolar	64 professores
Projeto Musica na Escola	1.320 alunos
Jogos Escolares	1.552 alunos
Bolsa Atleta	12 atletas
Copa Cidade de Santarém	630 atletas
Educação Física Escolar	64 professores
Projeto Musica na Escola	1.320 alunos
Jogos Escolares	1.552 alunos
Bolsa Atleta	12 atletas

⁴ Willivane Ferreira de Melo – Coordenadora de Educação Escolar Quilombola de 2006-2008 na SEMED.

Identifique o orçamento necessário para o desenvolvimento da experiência.

Os recursos destinados à educação escolar são oriundos das diversas fontes governamentais destinadas a atender as políticas, programas e projetos que proporcionam a execução do Programa Escola da Gente do Governo Maria do Carmo. Neste sentido, os recursos foram recebidos e efetivaram concretamente: ações de manutenção da administração da Secretaria Municipal da Educação, os programas de alimentação e nutrição escolar da educação infantil, ensino fundamental e médio; construção, reforma e aquisição de unidades escolares tanto na zona urbana e rural; transporte escolar com aquisição de meios de transporte terrestre e aquáticos; dinheiro direto nas escolas – PDDE, ações complementares: Educação Ambiental, Casinha de Leitura, Pró Letramento, Arte na Escola da Gente, Pro Info, Colônia de Férias, Radio pela Educação, Conselho Municipal.

Considerando que, o Governo Popular da Prefeita Maria do Carmo na área da educação elevou a qualidade do ensino e da aprendizagem a partir de ações complementares inovadoras, como é o caso dos: Programa de Esporte e Lazer, Escola do Parque, Escola da Floresta, Escola de Tempo Integral e as ações do respeito à diversidade, com implantação da Educação Ambiental, Educação Indígena e Quilombola, todas essas ações foram implantadas neste Governo e são ações de cidadania que respeitam a realidade sócio cultural. Em 2011 os recursos financeiros utilizados na execução das ações do Programa Escola da Gente totalizam o valor de: R\$ 70.900.000,00.

Apresente a relação da experiência com o planejamento, programa de governo e desenho institucional da prefeitura.

O Governo Municipal “Cidade da Gente”, no primeiro e no segundo mandato a estratégia política de promover o Desenvolvimento com Justiça Social para cidadãos santarenos. Neste contexto a educação ganha fundamento para alavancar essa meta de governo, como propósito principal se buscou inovar e ampliar o leque de oportunidades educativas que existiu, neste sentido se ampliou a qualidade do ensino destacando o processo de aprendizagem e procurou-se subsidiar o espaço escolar com programas e projetos denominadas de ações complementares para ajudar os professores da rede para otimizar os resultados propostos.

O Programa de Governo no que se refere à educação deu ênfase a inovação e empreendedorismo e programou ações criativas. Para a Secretaria de Educação foi assumida por uma gestora com competência técnica, que buscou por todos os meios garantir a educação de qualidade para a população santarena. Foram realizados investimentos para a qualificação dos recursos humanos, modernizou-se a infraestrutura, além dos recursos do tesouro municipal, se buscou recursos do orçamento federal e estadual e aplicados nos programas inovadores, realizados somente pelo SEMED, outros em parcerias.

Destaca-se neste processo a elaboração do Planejamento estratégico do governo nos dois mandatos da Prefeita Maria do Carmo, em que todos os Setores e Secretarias foram envolvidos e as decisões para aplicação dos recursos, foram definidas com a sociedade civil, através do Orçamento Participativo, assim como a realização de Conferências de Educação, que envolveu a comunidade escolar para definir as prioridades educacionais do governo popular, Cidade da Gente.

Qual a interação ou transversalidade possível dessa experiência com outros projetos e programas desenvolvidos? .

Uma das perspectivas fundamentais do Programa Escola da Gente esta voltada para o estabelecimento de parcerias que potencialize o alcance dos objetivos e otimize os recursos

financeiros, neste contexto os diversos e distintos programas, projetos e ações educacionais que se desenvolvem nos espaços escolares envolvendo um grupo grande e diversos de parceiros governamentais, privados e da sociedade civil, portanto os resultados obtidos são a somatória de um esforço conjunto da comunidade escolar envolvida no ato de educar. A seguir apresentamos as atividades que foram possíveis acontecer e as interfaces, interseções e os arranjos institucionais que fizeram dessas ações uma realidade a comunidade escolar do município de Santarém.

Valorização do Magistério

- . Especialização em Gestão Escolar em parceria com UFOPA/MEC e SEDUC (formação de 242 gestores e coordenadores pedagógicos);
- . Especialização em Educação Especial em parceria com EAD/SEESP (formação de 27 professores);
- . Especialização em mídias na educação em parceria com MEC (formação de 25 gestores e professores);
- . Plataforma Paulo Freire em parceria com UEPA, UFOPA e UFPA (formação de 182 professores);
- . Educimat em parceria com o MEC/SEDUC (formação de 81 professores);
- . Educação inclusiva em parceria com o MEC (formação de 100 professores);
- . Formação pela Escola em parceria com o MEC e UNDIME (formação de professores, gestores e conselheiros);
- . Pró-letramento em parceria com o MEC (formação de 386 professores de matemática e química);
- . Escola ativa/Pró infantil em parceria com SECAD/MEC e SEDUC (formação de 6 professores do regime multisseriado);
- . Pró-campo em parceria com o IFPA (formação de 50 professores);

Programas e projetos

Se liga e acelera pela Rede Vencer com Instituto Airton Sena – este programa no Município em parceria com o Instituto Ayrton Senna, sendo desmembrado em 03 sub-programa: circuito Campeão – que desenvolve suas ações com alunos das series iniciais; Gestão Nota 10 –trabalha a formação dos gestores; e correção de fluxo, trabalha a aceleração da aprendizagem e alfabetização com alunos defasagem idade-série

Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (PROERD), com a Polícia Militar do Pará – desenvolvido em parceria com o Terceiro Batalhão de Polícia Militar de Santarém, tem como finalidade desenvolver palestras educativas nas diferentes modalidades de ensino, envolvendo pais de alunos e comunidade em geral abordando os temas de; violência nas escolas, respeito e amor ao próximo, drogas, uso de drogas na adolescência, violência e drogas, educação inclusiva e cidadã, ética e cidadania, como conter a violência urbana, vivendo a juventude sem drogas, relacionamento familiar e crescendo sem violência.

Projeto Radio pela Educação - com a Diocese de Santarém, UNICEF e Rádio Rural de Santarém – trabalha com alunos no aprendizado do uso dos meios de comunicação, como é o rádio, como cidade amazônica e com distancias geográficas continentais, em muitos lugares o único veiculo de informação e comunicação é o rádio, então os alunos aprendem a dominar a ferramenta de usar a comunicação radial para educar.

Qual é o grau de envolvimento da experiência com a população e com isso se desenvolve (formas de participação)?

Nosso governo é comprometido com os interesses populares e tem uma administração baseada na participação popular, democratizando, assim, as informações e as decisões. Por isso, ao longo de dois anos, o governo Cidade da Gente vem consolidando uma prática voltada para o envolvimento dos cidadãos e das cidadãs no exercício do debate, da formação e da informação para construção de uma Santarém melhor.

Nesta perspectiva, o Orçamento Participativo (OP) é um instrumento de comunicação que atua diretamente com a população. Acontece através de um processo que vem sendo construído e aperfeiçoado em parcerias com as lideranças comunitárias e, sobretudo, de acordo com a nossa realidade a fim de que a mobilização e a organização da população seja cada vez mais ampliado.

A Educação do Município de Santarém tem avançado significativamente porque conta com o apoio importante da comunidade escolar. O processo de gestão democrática das Escolas se dá com a participação protagônica dos atores que constitui a unidade escolar, entre as ações; Conferência Municipal de Educação para a definição do Plano Municipal de Educação; estruturado do Conselho Municipal de Educação com representação paritária entre Governo e Sociedade Civil; realização de eleições para a escolha dos Diretores em todas as escolas polos do município; estruturados os Conselho Escolar de cada unidade educacional.

Quais as possibilidades que a experiência proporciona em âmbito regional ou com outras cidades?

Para replicar a experiência de Santarém em outros municípios, Lucineide dá a dica do que não pode faltar. "Em primeiro lugar, é preciso valorizar o fator humano na educação e realizar um trabalho com ética", afirma. A partir desses princípios, a secretária observa que é necessário organizar uma boa equipe de funcionários e educadores, bem-formados e atuando na área na qual são especializados. "Não se deve improvisar na saúde, na justiça, nem na educação. É preciso investir no profissional." Parcerias com a comunidade e com organizações para ampliar a participação e viabilizar os projetos também são bem-vindas. Por fim, não se pode trabalhar apenas com conceitos. "É preciso identificar os desafios e encontrar uma maneira prática de encará-los", diz.

Assim foi feito pela Escola Ubaldo Corrêa, que começou a implementar o Escola da Gente levando em conta as prioridades locais. " Fizemos um diagnóstico da realidade dos alunos e da escola, observando onde estavam as deficiências. Tínhamos um problema sério de violência, porque o espaço fica longe das famílias, na rodovia, com terrenos baldios dos dois lados e, como vizinhos, um motel e uma empresa de ônibus", descreve a diretora Naide. "Os estudantes depredavam a escola, que começou a funcionar em 1997 e em 98 já precisava trocar tudo. Só em 2005 foi reformada e então percebemos que com a questão da preservação e manutenção o aluno melhora seu desempenho. O programa veio para o estudante ver que a escola é dele."

Depois de reabilitada, a Escola Ubaldo Corrêa recebeu, como representante do Pará, em 2007, o Prêmio Nacional de Referência em Gestão Escolar (ano base 2006), uma iniciativa conjunta do Consed, da Undime, da Unesco e da Fundação Roberto Marinho para estimular as práticas que levam ao ensino de qualidade.

Qual relação pode ser estabelecida com a política nacional na área em que essa experiência é desenvolvida?

È oportuno transcrever as palavras da Prefeita Maria do Carmo que representam o caráter transcendental do acontecimento político que mudou o rumo da história de desenvolvimento do município de Santarém e da Região do Baixo Amazonas. É fundamental considerar que esses avanços são os mesmos que o Brasil estava experimentando e em Santarém não é diferente é o que expressa a Chefa do Executivo municipal:

“Em 2005, quando vim a esta Casa pela primeira vez como prefeita, o Brasil já dava passos largos rumo ao tão sonhado desenvolvimento econômico e social. Naquela época, o agora ex-Presidente Lula já espalhava de norte a sul do Brasil políticas públicas que garantiam menos pobreza e mais oportunidades. Entramos nesse processo e continuamos nele. Agora com uma liderança que muito me orgulha e incentiva”.

“Quero emprestar as palavras da Presidente Dilma em seu primeiro discurso depois de eleita para dizer que Santarém segue o mesmo rumo do País. Disse ela que seu “compromisso fundamental é a erradicação da miséria e a criação de oportunidades para todos os brasileiros e brasileiras” e nós somos parte deste Brasil que avança em políticas públicas definitivas, estamos inseridos neste processo de desenvolvimento que agora é real. Trouxemos para cá programas do Governo Federal que mudaram significativamente a vida de muita gente, mas, sobretudo, daqueles que mais precisam”.

“Conseguimos recursos para asfaltar ruas, nossas crianças têm transporte escolar, há energia em muitas comunidades rurais, mais famílias são atendidas por programas sociais, políticas de esporte e lazer melhoram a vida de muita gente, há liberação de créditos para nossos produtores rurais, construímos novas escolas e novas unidades de saúde, o que garante mais saúde e cidadania para nossa gente e, assim, damos passos largos na direção de um futuro cada vez mais próspero, produtivo e feliz”.

“Nosso propósito enquanto prefeitura se iguala ao do Governo Federal em promover políticas de desenvolvimento que valorizem e incentivem os trabalhadores, as mulheres, a juventude, os idosos, as crianças, ao mesmo tempo em que oferece a todos esses cidadãos acesso a educação, ao lazer, a saúde de qualidade. Vossas Excelências sabem o quanto já crescemos em cidadania, o quanto Santarém já melhorou, assim como também sabem que podemos fazer mais, que há sempre novas possibilidades quando se busca desenvolvimento, há sempre o que fazer para melhorar a vida das pessoas, há sempre oportunidades para correr atrás quando se tem como meta avançar, progredir. Eu garanto a vocês que minha equipe e eu somos incansáveis em fazer o bem para nossa gente e para nossa cidade. Vejo nesta Casa um apoio importantíssimo para nossas conquistas, assim como sei que em Brasília tenho apoio irrestrito do Governo Federal para implantar e melhorar políticas públicas que garantem qualidade de vida para o povo santareno”.

Quais os indicadores a respeito de permanência, perenidade e/ou afetividade da experiência?

Na Rede Municipal de Santarém foram desenvolvidas programas e projetos de educação que fortalecem o modo petista de governar a cada dia através do Programa Escola da Gente, lançado em 2005. O mesmo tem como fim a Qualidade Social da Educação e esta pautado nos princípios éticos de acolhimento e de promoção humano, promovendo a tolerância e o respeito à diversidade, a ética e estética e o investimento no Ser e no Conviver.

O Programa Escola da Gente desenvolve ações no sentido de garantir: o acesso e a permanência, com sucesso, do aluno na escola, a melhoria da qualidade da educação, étnica na gestão dos recursos da educação; fortalecimento dos instrumentos democráticos; humanização da Escola e a Construção da cultura da paz. Ou seja, como o foco na aprendizagem e ações estratégicas fundamentais e que envolvem, o estabelecimento de parceria, aplicação de uma metodologia participativa, investimento no capital humano da educação através da formação continuada dos educadores e promovendo e valorizando em todos os âmbitos educacionais a diversidade.

Este trabalho se mede pelos números que foram aparecendo como resultado desta gestão humanizadora, de inclusão social e de participação popular dos setores sociais envolvidos no ato de educar e de saber. As avaliações realizadas nos diversos momentos da gestão democrática e educacional mostram números que ilustram o quanto se há avançado nos objetivos e propósito educacional, o que vemos é que: 96% dos alunos estão felizes, 99% gostam de estar na escola; 42% afirmam que ampliaram a capacidade de concentração; 58% confirmam que gostam de estudar; 53% informam que evitam criar conflitos; 60% afirmam respeitar o outro; 71% e o índice de participação nas aulas; 60% confirmam que respeitam o professor. Destacamos nestes números que as escolas são canteiros onde se cultiva a paz e o respeito ao outro e um dado importante que baixou significativamente é com relação à violência dentro da sala de aula, entre alunos e alunos e destes contra os professores, as agressões reduziram significativamente, chegando a 30% entre colegas e 22% entre os professores.

Todo esse esforço do Governo Municipal é visível nos resultados alcançados no IDEB como nos confirma a Prefeita Maria do Carmo em sua mensagem a Câmara dos Vereadores em fevereiro de 2011:

“Desenvolvimento que eu vejo avançar ainda mais quando o desempenho da educação básica de Santarém, segundo o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), ficou em 2009 acima da média estadual estabelecida pelo MEC. Nossas crianças alcançaram as notas de 4,2 nos anos iniciais (3,6 nota do Pará) e 3,9 nos anos finais (3,4 nota do Pará). O nosso resultado do 1º ao 5º ano também superou a meta do Ministério da Educação que apontava para 2009 o índice de 3,9 nas séries iniciais. As nossas crianças, Senhora e Senhores, estão crescendo em uma cidade muito melhor e elas têm assegurado o direito de uma educação pública de qualidade, e isso muito me orgulha enquanto prefeita desde município. Além disso tudo, avançamos na consolidação da democracia no nosso sistema de educação, ao elegermos diretamente os diretores de nossas escolas pelo voto direto da comunidade, os quais foram empossados na semana passada”.

Quais os principais desafios e dificuldades apresentadas para aplicação da experiência?

No entanto, apesar do registro desse progresso, muito ainda se tem para avançar no sentido de permitir o acesso e permanência de homens e mulheres a uma Educação de Qualidade, capaz de garantir sua inserção ao meio econômico, social, cultural, como cidadão e cidadã, participe do processo de mudança para um mundo melhor.

Neste sentido alguns desafios se delineiam no Plano Diretor, para a Educação, destacando-se; qualificação e valorização dos profissionais da Educação, Reavaliação do Plano de Carreira e remuneração dos servidores da educação; superação da dimensão territorial do município, redução do índice de analfabetismo a níveis mínimos, formação dos profissionais; melhoria na estrutura física das escolas e adequação destas para os portadores de necessidades educacionais especiais; Adaptar o espaço físico das escolas existentes para prática de esportes e lazer e garantir que as novas construções tenham esse espaço; aproveitamento da Experiência Pedagógica, como

Casa Familiar Rural; Descentralizar os recursos financeiros e as decisões relacionadas aos projetos; nos conselhos comunitários, o desenvolvimento e a adequação das atividades são feitos de forma mais eficiente e com maior participação das famílias; Valorizar a infraestrutura escolar e sua preservação, além do acesso à tecnologia do espaço para a expressão cultural popular, com a qual o público local se identificar; Aprimorar serviços como alimentação, material e transporte escolar por meio de parcerias com ONGs, comércio e iniciativa privada. Voltar-se à realidade local. Questões como diversidade, combate à violência, arte como geração de renda e educação ambiental são primordiais em algumas comunidades da Amazônia, mas não são as mesmas em todos os municípios brasileiros; Monitorar e avaliar permanentemente os projetos realizados em âmbito local e Delinear políticas para aumentar o índice de formação superior dos docentes, atualmente abaixo de 70%, incluindo campo e cidade.

Complementos:

Contexto Geral do Município.

O Município de Santarém, localiza-se no centro-oeste do Estado do Pará, a 850 Km da cidade Capital, Belém, situa-se entre as coordenadas geográficas 48°39'42"e 48°48'21"Wgr, 2°21'02"e 2°30'01"S. O acesso principal é efetuado a partir de Belém, por via aérea, ou, por via terrestre pelas rodovias Santarém/Cuiabá (BR- 163) e Transamazônica (BR-230). A cidade também pode ser acessada por via fluvial, através dos Rios Amazonas e Tapajós com barco de grande calado.

A sede político-administrativa do município esta localizada na margem direita do rio Tapajós, na confluência com o rio Amazonas, ocupando uma área urbana de cerca de 40km². Limita-se ao norte com os municípios de Óbidos, Alenquer e Monte Alegre; ao sul com os municípios de Belterra, Rurópolis e Placas; a leste com os de Prainha e Uruará e a oeste com os de Juruti e Aveiro.

O registro histórico do nascimento de Santarém indica o ano de 1661, quando o missionário João Felipe Bettendorf fundou a Missão do Tapajós. Desde seu nascimento registrou-se um lento crescimento demográfico, entretanto no final da década de 50, a situação modificou-se significativamente, em razão do intenso movimento migratório impulsionado pela “febre do ouro” do Vale do Tapajós. A exploração do garimpo e os demais serviços tornaram Santarém um entreposto comercial, favorecendo o êxodo do campo para a cidade, ocasionado à explosão demográfica. O aumento populacional não foi acompanhado de políticas públicas e garantias dos direitos ao cidadão da cidade e do interior de Santarém, já que a administração pública esteve sempre conduzida pela oligarquia local que atuava de forma clientelista e patrimonialista.

A partir de 2004 o Partido dos Trabalhadores ganha as eleições e implanta o jeito petista de governar, pautado na ética, transparência, participação democrática e popular, promovendo cidadania, justiça e a equidade social, sintonizando o município com os novos rumos que o Brasil estava trilhando, a partir da gestão governamental do presidente Lula, como afirma a Prefeita Maria do Carmo em sua mensagem aos Vereadores no início dos Trabalhos legislativo do ano de 2011:

Como é possível ver, solidificamos ao longo destes anos de atuação, o modo petista de governar, administrando com transparência, invertendo prioridades e promovendo a participação popular, ou seja, nos aproximados sobremaneira dos atores sociais e dos setores organizados da sociedade, instituímos espaços democráticos de participação cidadã e nos inspiramos na luta do povo santareno. As prioridades do Governo Cidade da Gente alteraram o panorama social, político, cultural, econômico, ambiental e educativo do município, por meio da inclusão social, distribuição de renda e participação cidadã.

Esses princípios do Modo Petista de Governar do governo Cidade da Gente, sistematizamos na experiência de Educação Pública, do Programa Escola da Gente do Governo Popular da Prefeita Maria do Carmo. A seguir.

I - Experiência de Educação do Governo Popular, Cidade da Gente.

Missão da Educação



Implementar e desenvolver uma educação de qualidade na rede pública municipal de Santarém, através de um processo democrático, participativo, visando à formação integral do educando para efetivo exercício da cidadania e construção de uma sociedade comprometida com a promoção humana.

Conclusão

Os projetos desenvolvidos pelo Governo Municipal, Cidade da Gente, nesses dois mandatos estão integrados com o Plano de Governo estabelecidos pelo Planejamento Participativo, como instrumento fundamental para a construção de uma Santarém melhor, provendo mudanças profundas e sustentáveis.

Dentre as políticas de desenvolvimento sustentáveis estão, obras de infraestruturas, aberturas de estradas e vicinais, micro sistemas de água, geração de energia, emprego e renda, microcrédito, metas sociais de combate à fome, ao analfabetismo, as doenças, a desnutrição, promovemos cultura e ampliamos as oportunidades para os artesãos. Nossa meta de educação esporte e lazer vêm se conseguindo em níveis elevados como nos mostra os indicadores sociais e estatísticos. Ou seja, estamos conseguindo fazer justiça social e alavancar o desenvolvimento, o bem estar e a qualidade de vida para a nossa gente do município tanto na zona urbano como na área rural.

Sem duvida, a parceria com o Governo Federal e Estadual e com a sociedade civil publica/privada, os setores do governamentais e não governamentais, movimento popular e entidades de classes, têm sido fundamentais para a realização das ações estratégicas, como é a educação, para alcançar o desenvolvimento social. E tenho certeza que este é o caminho que devemos trilhar, pois fará brotar a vida plena e digna para todos e todos, é assim que estamos construindo e repartindo nossos sonhos: Santarém cidade da Gente, no Brasil, um país de todos.

Bibliografia

Gatti, Bernadete Angelina Políticas docentes no Brasil: um estado da arte / Bernadete Angelina Gatti, Elba Siqueira de Sá Barretto e Marli Eliza Dalmazio de Afonso André. – Brasília: UNESCO, 2011.300 p.

Relatórios, SEMED, 2006. 2007, 2008, 2009 e 2010.

Revista Redes de Aprendizagem, Boas Práticas de Municípios que garantem o direito de aprender, (MEC,UNDIME,INEP,UNICEF) 2007.

Revista Escola Publica, Boas Praticas, “Poder da Descentralizado”.Edição N° 20, ano 2009

http://revistaescolapublica.uol.com.br/materia.asp.edicao=11&id_materia=80

<http://www.santarem.pa.gov.br/conteudo>
