



## PROJETO ESPELHO: REFLEXO DAS DIVERSIDADES

### FICHA DE IDENTIFICAÇÃO

<b>GESTÃO:</b> 1997 - 2000	<b>MUNICÍPIO:</b> BELÉM	<b>U.F.:</b> PA
<b>PREFEITO:</b> Edmilson Rodrigues		
<b>ÓRGÃO RESPONSÁVEL:</b> Secretaria Municipal de Educação - SEMEC		
<b>NOME DO RESPONSÁVEL:</b> Raimundo Luiz Silva Araújo	<b>CARGO:</b> Secretário de Educação	
<b>IMPLEMENTADO EM:</b> Outubro de 1999		
<b>FONTE:</b> Questionário de Inscrição do Programa Gestão Pública e Cidadania da FGV		
<b>N.º DE HABITANTES:</b> 1.144.312 de habitantes	<b>ORÇAMENTO:</b>	
<b>TEL:</b> (091) 242 - 3344	<b>FAX:</b> (091) 225 - 4540	
<b>E – MAIL:</b> nusp@interconnect.com.br	<b>SITE:</b> www.belem.pa.gov.br	

#### EMENTA:

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura, expressa através da proposta da Escola Cabana o seu princípio educativo maior: A inclusão social. É nesta perspectiva que o projeto ESPELHO: REFLEXO DAS DIVERSIDADES, fomenta nas escolas municipais, a partir da formação continuidade de seus educadores e educandos, discussões envolvendo questões de gênero, sexualidade e etnia. Objetivando com isso, subsidiar as propostas pedagógicas paltadas na multi – culturalidade e que apontem para uma educação igualitária, não discriminatória.

O PTdoc é um banco de dados virtual de Projetos de Leis, Políticas Públicas e Programas de Governo do PT. Acesse o PTdoc através da página <http://www.pt.org.br> e envie seus projetos ou sugestões para [snai@pt.org.br](mailto:snai@pt.org.br)

**1) Descreva como funciona o programa, projeto ou atividade e suas principais características.**

O projeto espelho é resultado da parceria entre a Secretaria Municipal de Educação, através de sua Coordenadoria de Educação e os Conselhos Municipais do negro e da Condição Feminina, que formam a sua equipe coordenadora.

Propõe – se a fomentar uma linha de formação específica sob os eixos: Etnia, Gênero e Orientação Sexual, para todos os que cotidianamente fazem a escola.

O projeto atende atualmente 13 escolas que responderam positivamente

**2) Apresente os objetivos do programa, projeto em atividade.**

- Contribuir para o processo de Formação Continuada dos educadores das Escolas Municipais de Belém, bem como na sociedade relacionados a gênero, sexualidade e etnia, reproduzidos nas relações interpessoais cotidianas;
- Resignificar as relações interpessoais bem como ações educacionais referentes as questões étnico – raciais;
- Subsidiar a elaboração de propostas pedagógicas na multiculturalidade e que apontem para uma educação igualitária e não discriminatória,

**3) Identifique o público beneficiário de seu programa, projeto ou atividade**

Professoras doas Ciclos I, II, III, IV, Coordenadores pedagógicos, educandos.

**4) O que você considera como o ponto mais inovador do programa, projeto ou atividade e por quê?**

- A nossa participação em eventos organizados pela sociedade civil organizada como I Congresso Mundial sobre AIDS, Comitê Brasil Outros 500 ( que culminou com a elaboração de um caderno sobre as temáticas abordadas pelo projeto), possibilitou uma relação entre os conhecimentos historicamente acumulados e a vivência dos grupos sociais organizados que militam nessas áreas
- Reflexão nas escolas acerca da sexualidade, das questões étnico – raciais nas relações humanas

**5) Quais resultados ou indicadores (quantitativos e/ou qualitativos) mostram as melhorias produzidas pelo programa, projeto ou atividade?**

- Discussão e criação de novas práticas educacionais e sociais em relação a sexualidade de raça, etnia.
- A participação de 80 educadores ( representantes das 13 escolas envolvidas no projeto ), na formação continuada.
- Envolvimento de 400 educandos em oficinas sobre sexualidade.
- Participação de 150 pais de alunos sobre auto estima e saúde da mulher.